

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра банковского дела и монетарного регулирования
Финансовый факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: D1hBsQnlwIx8ntsOVkqDu9rjdUuqhiR2
Дата: 17.04.2025 г.

А. В. Гаврилин

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Образовательная программа:

Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа

Профиль

Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол №56 от 20.05.2025)

Одобрено

Кафедра банковского дела и монетарного регулирования

(протокол №16 от 16.04.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	12
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	17

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	25
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	33

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для	Знать: Основные принципы организации трудовой деятельности. Ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков. Принципы самообразования и саморазвития. Уметь: Распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели. Самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию.

		саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: Основы межличностной коммуникации в профессиональной среде. Этические нормы в межличностной коммуникации. Основные технологии командной работы. Уметь: Выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды. Применять этическое нормы в межличностной коммуникации. Организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к «общегуманитарному циклу»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	;	
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История Финансового университета.

Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-

1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.)

Роль Московского финансового-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.

Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.

Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором проф. А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.

Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии проф. М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году.

Трансформация Финансового университета после назначения ректором
проф. С.Е. Прокофьева.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного

заведения. Структура ректората. Факультеты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры в Финансовом университете.

Тема 2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.

История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году.

Деканы Финансового факультета (в т.ч. деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля).

Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники.

Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Базовые кафедры Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы "Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа".

Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности»

(рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.

Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации : Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета.

Организация учебного процесса: содержание образовательной программы и учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа. ВКР как стартап.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения.

Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.

Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучающихся

Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и

инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. СПАРК и иные информационные системы.

Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро», работа Психологической службы Финансового университета (в т.ч. выступления практикующих психологов, преподавателей Кафедры психологии и развития человеческого капитала).

Тема 5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.

Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом.

Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов.

Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Трудоемкость в часах		
		Всего	Контактная работа -	Самосто

	тем(разделов) дисциплины		Аудиторная работа			ятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	История Финансового университета.	8	4	2	2	4
2	Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	6	2	2	0	4
3	Финансовый университет как образовательная организация.	10	6	4	2	4
4	Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучаю	6	2	2	0	4

	щихся					
5	Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	6	2	2	0	4
	Итого	36	16	12	4	20

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
История Финансового университета.	Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором	Дискуссия, опрос

	Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово- экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры. Интерактив (50%): Ситуационная командная игра по	
--	--	--

	истории Финансового университета.	
Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.		
Финансовый университет как образовательная организация.	Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финансовом университете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета. Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые	Дискуссия. Опрос.

	проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета. Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа. Интерактив (50%): Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой, выбор дисциплины по выбору и т.п.).	
Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучающихся		
Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
История Финансового университета.	Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.). Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети

	Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.	
Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С.	Изучение сайта Финансового университета, работа с научно-практическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме.

	Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году. Деканы Финансово- экономического факультета, Кредитно- экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля. Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники. Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы "Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа". Научные школы Финансового факультета: «Теория и	
--	---	--

	методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ	
Финансовый университет как образовательная организация.	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на	Изучение сайта Финансового университета. Изучение нормативных правовых и локальных правовых актов. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой.

	разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения. Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями	
--	--	--

	Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.	
Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучающихся	Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете. Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в	Изучение документов, нормативных актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете

	хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинговые помещения. СПАРК и иные информационные системы. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».	
Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете

	международных языковых сертификатов. Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций- партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн- курсы Финансового университета.	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом образовательной программы «Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа» не предусматривается текущий контроль по дисциплине «Финансовый университет: история и современность». Вместе с тем, в рамках семинарских занятий обучающимся могут быть предложены следующие вопросы для обсуждения:

- Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.

- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?
- Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
- Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

- 1) 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.

2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Основные принципы организации трудовой деятельности.

Ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков. Принципы самообразования и саморазвития.

Уметь: Распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели. Самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию. Использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования.

Типовые контрольные задания

Задание № 1. Используя сайт ruz.fa.ru, локальные нормативные акты Финансового университета определите количество аудиторных занятий до подведения итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра по дисциплинам цикла математики и информатики, указанным в учебных планах профилей образовательной программы «Экономика и финансы». Определите, сколько времени Вам потребуется на выполнение задания текущего контроля по данным дисциплинам.

Задание № 2. С учетом информации на сайте ruz.fa.ru составьте расписание подготовки к занятиям по всем дисциплинам на неделю вперед.

Задание № 3. Составьте короткую аналитическую записку о Вашем видении принципов организации трудовой деятельности в сфере управления финансами

Задание № 4. С использованием сайта online.fa.ru определите онлайн-курсы Финансового университета, которые соответствуют профилям подготовки образовательной программы «Экономика и финансы».

Задание №5 . Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, составьте перечень дисциплин профиля по каждому профилю образовательной программы «Экономика и финансы».

Задание № 6. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите личностные характеристики, необходимые для работы в органах государственной власти, в коммерческих организациях, в некоммерческих организациях, в банках на позициях руководителя организации и экономиста. Какими личностными характеристиками обладаете Вы?

Задание № 7. Используя информацию из задания № 1, определите, какие личностные характеристики Вам необходимо развить в себе. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, определите, изучение каких дисциплин могло бы помочь Вам для решения данной задачи. Работа в каких студенческих организациях помогла бы Вам?

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

- 1) 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.
3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Основы межличностной коммуникации в профессиональной среде. Этические нормы в межличностной коммуникации. Основные технологии командной работы.

Уметь: Выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды. Применять этические нормы в межличностной коммуникации. Организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.

Типовые контрольные задания

Задание № 1. Составьте команды таким образом, чтобы количество человек (деканов) в каждой команде соответствовало количеству факультетов Финансового университета. Изучите информацию о профилях подготовки в бакалавриате Финансового университета на данных факультетах. Путем переговоров разделите предложенные преподавателем профили подготовки на стыке направлений подготовки между собой таким образом, чтобы учесть сильные стороны каждого факультета. Обоснуйте свой выбор.

Задание № 2. С использованием информации из предыдущего задания, составьте докладные записки на имя ректора о перераспределении профилей подготовки таким образом, чтобы в выигрыше остался Ваш факультет. В тексте докладной записки приведите обоснование своих предложений.

Задание № 3. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме.

Примерные темы вопросов:

1. История Финансового университета до 1946 года.
2. Основные вехи в развитии Финансового университета в 1946-1991 годах.
3. Структурные изменения Финансового университета в XXI веке.

4. Характеристика образовательной программы «Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство».
5. Научные школы Финансового факультета Финансового университета.
6. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
7. Основные нормативные акты Финансового университета.
8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
9. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
10. Права обучающихся в Финуниверситете.
11. Обязанности и ответственность обучающихся.
12. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
13. Регламент записи на дисциплины по выбору.
14. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
15. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
16. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
17. Порядок проведения практики, виды практик.
18. Порядок выбора темы курсового проекта (курсовой работы) и регламент ее защиты.
19. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
20. Студенческие организации Финансового университета.
21. Международная деятельность Финансового университета.
22. Профессиональная ориентация в Финансовом университете

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, – 2012. – 31 декабря;
3. «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 // «Собрание законодательства РФ», 26.07.2010, № 30, ст. 4090.
4. Приказ Финансового университета от 03.06.2021 № 1311/о «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)».
5. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»
6. Приказ Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования в Финансовом университете».
7. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета».

Основная литература:

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.] ; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин М. : Финуниверситет , 2011 184 с. + Тираж 500 экз. <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> ISBN 978-5-7942-0835-1
2. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова Электронные данные (1 файл: 18Мб) Москва : Международные отношения , 2019 696 с. + Тираж 5000 экз. Электронная версия : 1 файл (18 Мб) Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) (дата обращения : 09.09.2021) ISBN 978-5-7133-1627-3 + Текст : непосредственный : электронный
3. Финансы : Учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под. ред. Е.В. Маркина Электрон. дан. Москва : КноРус , 2021 424 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936343> ISBN 978-5-406-03490-3

Дополнительная литература:

1. Шаркова , Антонина Васильевна Словарь финансово-экономических терминов : Справочная литература / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 4 Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2021 1168 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=431959> ISBN 978-5-394-04327-7
2. Финансовые рынки + eПриложение : Учебник / С.В. Брюховецкая, Б.Б. Рубцов, А.П. Чигринская [и др.]; под. ред. С.В. Брюховецкая, Б.Б. Рубцов Электрон. дан. Москва : КноРус , 2025 462 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956950> ISBN 978-5-406-14295-0
3. Деньги кредит банки и денежно-кредитная система. Тесты задания кейсы : Учебное пособие / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, В.П. Бычков [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова, Л.С. Александрова Электрон. дан. Москва : КноРус , 2023 325 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947509> ISBN 978-5-406-10808-6

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом №1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Кафедрой банковского дела и монетарного регулирования Финансового факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office (Windows)
3. Антивирус ESET Endpoint Security

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)